

## Latinoamérica, el pensamiento político-ético del Che y la política exterior de la Revolución Cubana

### *Latin America, Che's political-ethical thinking and the foreign policy of the Cuban Revolution*

**Dr. C. Leyde Ernesto Rodríguez Hernández**

Doctor en Ciencias Históricas. Profesor titular del Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García, e-mail: leyde@isri.minrex.gob.cu

**Recibido:** 22 de enero de 2019

**Aprobado:** 20 de febrero de 2019

**RESUMEN** *Se analiza el pensamiento político y la recia personalidad histórica de Ernesto Che Guevara y la influencia política que recibió de los acontecimientos sociales e internacionales durante la primera mitad del siglo xx latinoamericano. Se resalta su carácter multifacético y sus extraordinarias virtudes humanas, dignas de ser imitadas y continuadas por las presentes y futuras generaciones, así como su activa participación en la formación y ejecución de la política exterior de la Revolución Cubana.*

**Palabras claves** *Ernesto Che Guevara, pensamiento político-ético, política exterior, Revolución Cubana*

**ABSTRACT** *It analyzes the political thought and the strong historical personality of Ernesto Che Guevara and the political influence he received from social and international events during the first half of the twentieth century in Latin America. His multifaceted character and extraordinary human virtues, worthy of being imitated and continued by present and future generations, as well as his active participation in the formation and execution of the foreign policy of the Cuban Revolution, are highlighted.*

**Keywords** *Ernesto Che Guevara, political-ethical thought, foreign policy, Cuban Revolution.*

### INTRODUCCIÓN

El pensamiento político y la recia personalidad histórica de Ernesto Che Guevara tuvo el inevitable influjo de la época en que nace y se desarrolla su vida, al igual que de los acontecimientos sociales que estremecieron el continente latinoamericano durante la primera mitad del siglo xx.

Es importante considerar al analizar los hechos sociales e históricos que más influyeron en su formación como ser humano y revolucionario, la época profundamente golpeada por la crisis económica

mundial que se agudizó en 1929, con particular fuerza en los países pobres y dependientes del Tercer Mundo.

Bajo esta profunda recesión económica mundial la vida política y social latinoamericana se encontraba dominada por las oligarquías terratenientes y burguesas que respondían a los intereses del capital imperialista foráneo, principalmente el norteamericano, que con sus métodos de control neocoloniales aumentaron el subdesarrollo y la deformación económica de todo el subcontinente americano. En el contexto general de América Latina, la situación



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International, que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el trabajo original se cite de la manera adecuada.

económica y política del país de nacimiento del Che, Argentina, no era diferente.

La oligarquía fiscaliza, como fuerza hegemónica, la subdesarrollada economía, profundiza la estructura latifundista y de clases, sin preocuparle en lo más mínimo los legítimos intereses de las clases más humildes.

Fuera del ámbito latinoamericano se estaba dando un proceso político que influyó de manera notoria en todos los acontecimientos políticos internacionales, la primera gran experiencia práctica de una revolución socialista en la antigua Unión Soviética. Este acontecimiento tuvo repercusión en las fuerzas progresistas del subcontinente y contribuyó con mucha fuerza a la propagación de las ideas marxistas-leninistas, como fuentes teóricas explicativas de los graves problemas sociales, económicos y de explotación capitalista.

En esta compleja situación nacional e internacional se desarrollaron los primeros años de la vida del Che. La lucha antiimperialista aumentó en muchas partes del continente y el enfrentamiento a las burguesías pronorteamericanas era cada vez más agudo. Posteriormente se produjo la guerra Civil Española y los latinoamericanos ofrecieron de forma incondicional su apoyo al pueblo español, a continuación ocurrió la Segunda Guerra Mundial con sus nefastos resultados en cuanto a las pérdidas que ocasionó en términos humanos y materiales para los países involucrados.

A pesar de que su niñez y primera juventud transcurrieron de una forma u otra bajo la incidencia de estos trascendentales e influyentes hechos internacionales, su formación se desarrolla principalmente en el medio familiar y sobre todo bajo la influencia estable y directa que siempre recibió de la comunicación con sus padres. Haber tenido la dicha de tener un hogar donde se discutían los problemas políticos y económicos de América Latina, fue para el Che muy importante en la conformación de sus primeras ideas sobre lo justo y lo injusto, en sus posteriores inclinaciones, inquietudes y motivaciones políticas.

Su madre Celia, fue una mujer sumamente inteligente, que estudió mucho durante su vida. Hablaba el idioma francés con perfección y dominaba muy bien el inglés. Fue muy emprendedora, con ideas avanzadas para su época, en cuanto al papel y el lugar que debe tener el sexo femenino en la sociedad. Desde el punto de vista político se caracterizó por ser de pensamiento liberal.

Su padre Ernesto fue de ideas socialistas. Al respecto él mismo contó en un interesante libro que escribió sobre su hijo el Che:

“[...] mi formación desde niño fue socialista y no pretendí presionar a mi mujer, pero ella poco a poco, se fue colocando en el carril de esta nueva manera de ver el mundo, y en muy poco tiempo me dejó atrás. Impetuosa y avasalladora, no tomaba las cosas a medias y cuando se enrolaba en una causa no cejaba en la lucha [...]. Sobre mi cargaban la responsabilidad de haber sacado del seno de la iglesia católica a esta criatura para convertirla en una descreída socialista” (Guevara, 1988: 127).

Con estas influencias del medio familiar y el esfuerzo autodidacta que siempre caracterizó su espíritu de superación personal alcanzó un hábito insuperable de lectura, lo que con el transcurso del tiempo le permitió poseer una enorme cultura literaria, filosófica y política. Entre esas primeras lecturas estuvieron los libros de Freud, de Dumas padre, Mallarmé en su lengua original y la poesía de Charles Baudelaire. Más tarde leyó la poesía española de Federico García Lorca, Antonio Machado y los versos del poeta chileno Pablo Neruda.

Después de estas lecturas iniciales surgió su diccionario filosófico, con apenas 17 años de edad, porque se había dado cuenta que él y sus compañeros de estudio los necesitaban. Este primer escrito del Che tiene un valor documental e histórico enorme, pues nos permite conocer sus primeras impresiones e ideas sobre la vida, la sociedad en general y el hombre.

En este diccionario dividido en siete cuadernos se encuentran determinados conceptos de diversos pensadores y tendencias expresadas desde posiciones ideológicas y filosóficas diferentes al marxismo, que demuestran las profundas inquietudes filosóficas que tenía el Che en la búsqueda de lo que para él constituía el encuentro de la verdad filosófica. Posteriormente en sus últimos cuadernos refuerza el estudio detallado del surgimiento y desarrollo del marxismo.

En general en estos cuadernos el joven Guevara reflejó su dedicación especial al estudio de la historia de la filosofía y en particular de la filosofía marxista, encontrando en esta y en el pensamiento de Lenin, el valor científico, revolucionario y práctico necesario para la formación de una conciencia

nueva en los hombres destinados a hacer la transformación revolucionaria de la sociedad.

Analizando este primer periodo de la vida del Che nos damos cuenta que desde muy joven se cuestionó el mundo exterior que lo rodeaba, del profundo interés que tomó en explicarse ese mundo circundante haciendo énfasis en el pensamiento filosófico-materialista antiguo, hasta llegar a Marx, Engels, Lenin, José Martí, Ingenieros, Julio Antonio Mella, Aníbal Ponce y las ideas creadoras de Mariátegui.

El hecho que el Che alcanzara profundos conocimientos de historia de la filosofía y realizara agudos análisis sobre la evolución materialista de la historia demostrando sus sólidas concepciones marxistas-leninistas, no nos permite afirmar que su ideario ético estaba completamente formado. En esto desempeñó un papel fundamental una serie de acontecimientos personales, históricos y sociales que nos parecen haber sido decisivos en la consolidación de su carácter y personalidad.

Entre esos hechos se encuentran sus viajes por América Latina, el primero iniciado en 1950, cuando todavía era un estudiante de medicina, y el segundo en 1953, después de graduado. Estos dos viajes por el continente americano le ayudaron a vincular los conocimientos teóricos alcanzados con la cruda y conmovedora realidad latinoamericana.

En 1950 recorrió en motocicleta doce de las provincias argentinas, al totalizar más de 4 500 km comprendidos entre Salta, Jujuy, Tucumán, Santiago del Estero, Chaco y Formosa por el Norte; Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza por el Este, y San Luis y Córdoba por el centro. De este primer viaje recogió impresiones en su diario y abordó, con espíritu crítico, todo lo que había visto a su alrededor sobre la necesidad de buscar soluciones a los males sociales de los pueblos.

En 1951, en compañía de su amigo Alberto Granado, emprendió su primer viaje por el continente. El viaje lo inició en la "Poderosa 2", la bicicleta de su amigo Granado, que se rompió para siempre en Chile, al segundo mes de la marcha. Luego continuaron un recorrido que los llevó por Bolivia, Perú y Colombia, para terminar en Caracas donde se quedó Granado, pero Ernesto continuó con un viaje no programado hasta Miami para poder regresar a La Argentina.

Una de las vivencias que más le conmovió en este largo viaje fue conocer el sistema de explotación a que son sometidos los mineros chilenos cuando visitó las minas de Chuquicamata, de donde

extrajo lecciones imperecederas de la situación social de ese pueblo.

El próximo país que visitó fue Perú. En este sació el interés por conocer la historia de la civilización incaica y el centro de su cultura simbolizada en Machu-Pichu. Su sentimiento revolucionario y latinoamericano que comenzaba a crecer al observar el panorama de desolación en estos pueblos del sur se fortaleció constatando la depauperación del indio y la destrucción de la historia de la cultura incaica.

Este primer viaje por la región latinoamericana le permitió ver el grado de subdesarrollo de los pueblos, la miseria y la pobreza de las clases más humildes de estas sociedades. Indudablemente este primer contacto con la pobreza y los desposeídos del continente, contribuyó a formar en él un alto espíritu humanista y revolucionario, que lo llevó posteriormente a la lucha de la Sierra Maestra en Cuba y a dar su generosa vida en los cerros bolivianos.

Igualmente, al concluir este primer periplo quedó fortalecido su sentimiento latinoamericanista y el ideal bolivariano de una Latinoamérica unida, pues ya estaba convencido de los enormes peligros que entrañaba la falta de unión en la defensa de la soberanía y la independencia de estos pueblos.

Volvió a su país natal en 1952 para terminar sus estudios de medicina y recomenzar otro nuevo viaje por América Latina. En julio de 1953 emprendió su segundo viaje por Latinoamérica y en el transcurso de este se define cuál sería su posición final en la lucha de los pueblos por su liberación y la revolución social.

El segundo viaje lo realizó en tren, desde Buenos Aires a Bolivia, país donde caería años después heroicamente y tenía lugar una revolución con carácter antiimperialista y antioligárquica, ya que se habían tomado una serie de medidas que decretaron la nacionalización de las minas, la reforma agraria y la desaparición del ejército. Sobre la revolución boliviana analizó con profundidad las causas de su fracaso y el papel que desempeñó Estados Unidos en su derrota. Sin terminar de ver el desenvolvimiento de estos acontecimientos se trasladó a Perú, país que había visitado en su primer viaje, en este observó nuevamente el deterioro socioeconómico de la población indígena y la belleza de Machu-Pichu.

De Perú regresó a Ecuador, y aquí estuvo muy poco tiempo, pues la idea de ir a Centroamérica le resultó más interesante. Es así que llega a Panamá en una embarcación para seguir viaje a Guatemala

mediante su preferido método de caminatas. Este recorrido por Centroamérica significó mucho para el Che, porque pudo corroborar el grado de dependencia y subdesarrollo de estos pequeños países, la explotación de los monopolios y el servilismo de los gobiernos de turno en estas naciones, así como la soberanía limitada y la miseria de las clases sociales con menos posibilidades económicas, que desde entonces convierten a Latinoamérica, en su conjunto, en la región de mayor desigualdad económica e injusticias en la distribución de las riquezas.

De todos los acontecimientos sociales y políticos que el Che fue testigo personal en su viaje por Centroamérica, la revolución guatemalteca constituyó el hecho que más lo marcó para siempre. Su llegada a este país coincidió con los momentos difíciles que atravesó el gobierno popular de Jacobo Arbenz, hostigado por la oligarquía de su país y el gobierno de Estados Unidos.

El Che desde el primer momento simpatizó con el gobierno popular de Arbenz y las medidas que intentó poner en práctica: independencia económica, elevación del nivel del pueblo y reforma agraria, pero advirtió la oposición que tendría el gobierno popular por parte de los representantes de los intereses imperialistas en el país, como lo es la oligarquía financiera y los dueños de los medios de difusión locales. También analizó los pasos diplomáticos realizados por el gobierno de Estados Unidos con el objetivo de hacer aprobar una invasión a Guatemala en la Conferencia Interamericana de la Organización de Estados Americanos de Caracas en 1954.

Estos sucesos aumentaron en el Che su sentimiento antiimperialista y latinoamericanista. Su ideario político revolucionario se fortaleció y cada vez más vio en el marxismo la única explicación posible a los fenómenos socioeconómicos que había observado. La experiencia guatemalteca fue sin dudas, en esta etapa, el hecho que más influyó en su definición política, ética e ideológica. Él mismo lo reconoció en una ocasión:

“[...] cuando se produjo la invasión norteamericana traté de formar un grupo de hombres jóvenes como yo, para hacer frente a los aventureros fruteros. En Guatemala era necesario pelear y casi nadie peleó. Era necesario resistir y casi nadie quiso resistir” (Masseti, 1959: 50).

Más tarde la historia quiso unir al revolucionario Ernesto Guevara a Cuba, a sus patriotas de enton-

ces, a su líder Fidel Castro Ruz y a los acontecimientos históricos que tuvieron lugar meses después. En este encuentro con un grupo de cubanos asaltantes al cuartel Moncada, entre los que se encontraba Antonio (Ñico) López,<sup>1</sup> pudo conocer de los hechos ocurridos el 26 de julio de 1953, en Cuba y surgieron sus posteriores contactos con Raúl Castro Ruz y Fidel, respectivamente.

Sobre este encuentro Fidel dijo:

“[...] fue un día del mes de julio o de agosto de 1955 cuando conocimos al Che. Y en una noche como él cuenta en sus narraciones se convirtió en un futuro expedicionario del *Granma*. Pero en aquel entonces aquella expedición no tenía ni barco ni armas ni tropas. Y fue así como, junto con Raúl, el Che integró el grupo de los dos primeros de la lista del *Granma*” (Castro, 1967).

Para el Che resultó completamente definitorio en su vida de revolucionario su encuentro con aquel otro joven lleno de ideas claras, justas y valientes. A partir de entonces será su amigo y admirador, como lo expresó en la Sierra Maestra:

“Fidel me impresionó como un hombre extraordinario. Las cosas más imposibles era las que encaraba y resolvía. Tenía una fe excepcional en que una vez que saliese hacia Cuba, iba a llegar. Que una vez llegado iba a pelear. Y que peleando iba a ganar. Compartí su optimismo. Había que hacer, que luchar, que concretar. Que dejar de llorar y pelear” (Masseti, 1959: 51).

El Che admiró profundamente a Fidel, reconoció en él su profundo humanismo, su liderazgo y genialidad política, pues de haber sido de otro modo, no hubiera estado a su lado en los días difíciles y gloriosos del *Granma* y la Sierra Maestra, porque además conocemos su profundo sentimiento de justicia social y su carácter de revolucionario íntegro. Por eso antes de ir a luchar a otras tierras del mundo expresó sobre Fidel:

“[...] pocas veces brilló más alto un estadista que en esos días, me enorgullezco también de haberte seguido sin vacilaciones, identificado con tú manera de pensar y de ver y apreciar los peligros” (Che, 1997: 6).

<sup>1</sup> Joven revolucionario cubano asesinado durante la tiranía de Fulgencio Batista. Miembro del Movimiento 26 de julio y expedicionario del *Granma*.

La Revolución Cubana fue una gran escuela para el Che, en ella vertió lo mejor de su talento e integralidad política y moral. No escatimó esfuerzos ni sacrificios para consolidar su triunfo definitivo y comenzar la construcción socialista:

“Estuvo en el INRA [Instituto Nacional Reforma Agraria], al frente de unas pocas industrias a cargo de esa institución cuando todavía no se habían nacionalizado las industrias fundamentales y solo había un grupo de fábricas intervenidas; estuvo en el Banco Nacional, otra de las responsabilidades que desempeñó, y estuvo al frente del Ministerio de Industria, cuando se creó este organismo; se habían nacionalizado ya casi todas las fábricas, había que organizar todo aquello, había que mantener la producción, y el Che se vio ante aquella tarea, como se vio ante otras muchas, la tomó con una consagración total, le dedicaba día, noche, sábado y domingo, todas las horas y se propuso realmente resolver trascendentes problemas” (Castro, 1987).

Ese ejemplo moral y su hondo humanismo constituyen la base fundamental de su pensamiento marxista-leninista y la simiente esencial de la gran utopía a realizar por los pueblos en el próximo milenio.

## DESARROLLO

### El pensamiento ético del Che

Muchas veces estudiamos al Che para resaltar su carácter multifacético y sus extraordinarias virtudes humanas, dignas de ser imitadas y continuadas por las presentes y futuras generaciones, pero también es necesario sistematizar el análisis y la difusión de sus postulados teóricos sobre el papel que desempeña la moral del hombre y su subjetividad en el proceso de construcción socialista.

En ocasiones analizamos su vida y obra sin percatarnos, tal vez, que la ética constituye el aspecto medular de todos sus aportes teóricos a la Revolución Cubana, a la filosofía marxista-leninista y a la construcción del Socialismo en cualquier parte del mundo. Se debe reconocer que “[...] insufló lozanía tonificante a la teoría marxista-leninista, aplicando sus concepciones creadoras a las múltiples y complejas tareas que se le confiaron” (Roa, 1977: 21).

El Che fue un hombre de acción y de ideas avanzadas, ambas virtudes las desarrolló a su más alta expresión y en su interrelación dialéctica fue capaz

de legarnos un insuperable código ético que inevitablemente deberá ser estudiado por los que en el futuro tengan la misión histórica de construir las nuevas sociedades socialistas en diferentes partes del mundo, teniendo como premisa y factor fundamental al hombre y su conciencia social.

La obra del Che está llena de páginas aleccionadoras sobre la necesaria formación de valores éticos en la construcción del Socialismo, pero lo que le brinda mayor relevancia es el carácter consecuente de los valores éticos que predicaba y la ejemplaridad de su vida. En sus escritos sobre la guerra de guerrillas aborda la acción revolucionaria y toda su problemática, el papel que debe desempeñar el guerrillero como orientador, agitador y en la formación política de las masas populares, así como la vinculación de un grupo o vanguardia política con el pueblo.

En cuanto a estos aspectos señaló:

“[...] tenemos que llegar a la conclusión inevitable de que el guerrillero es un reformador social [...] un revolucionario agrario. Interpreta los deseos de la gran masa campesina de ser dueña de la tierra, dueña de sus medios de producción, de sus animales, de todo aquello que ha anhelado durante años, de lo que constituye su vida y constituirá también su cementerio” (Guevara, 1977: 36).

Sobre la moral del combatiente revolucionario el Che insistió en el plano teórico y práctico en un sentido verdaderamente humanista. Para su análisis teórico tuvo en cuenta las razones de la lucha revolucionaria y sus diferencias con las guerras injustas, veía en la educación moral de los combatientes la necesaria formación de nuevos valores humanos para la construcción del Socialismo y la creación de unas Fuerzas Armadas completamente nuevas. Por eso, en relación con este asunto, dijo que los “[...] sobrevivientes deben ser dejados en libertad. Los heridos deben ser cuidados con todos los recursos posibles en el momento de la acción. La conducta con la población civil debe estar reglada por un gran respeto a todas las tradiciones y normas de la gente de la zona, para ir a una demostración efectiva, con los hechos, de la superioridad moral del soldado guerrillero sobre el soldado opresor” (Guevara, 1977: 51).

Era muy importante para el Che el trabajo ideológico del guerrillero con las masas populares, sobre todo con el campesinado, clase carente de instruc-

ción y educación. Para lograr este objetivo es necesaria la relación estrecha entre el guerrillero y esa masa de campesinos que constituye su base social “[...] ir explicando, dando a leer las publicaciones de la rebeldía, enseñando la verdad. Porque una de las características de la propaganda revolucionaria debe ser la verdad. Poco a poco, así se irán ganando masas y podrá ir eligiéndose entre las que hagan los mejores trabajos para incorporarlos al ejército rebelde o a algunas tareas de mucha responsabilidad” (Guevara, 1977: 128). De esta forma se realiza un doble trabajo a la vez: se difunden mediante la labor de propaganda las ideas revolucionarias y se captan los mejores hombres para nutrir al Ejército Rebelde y encomendarles las disímiles misiones que de este se deriven.

Otro aspecto de suma prioridad para el Che es la disciplina del guerrillero. La disciplina tiene inexorablemente influencias sobre la moral del combatiente y de su lucha. De ahí que defiende la disciplina consciente, que se forma mediante procedimientos educativos y con el ejemplo, rechazando todo método de imposición o coacción. He analizado aquí todos los estos aspectos humanistas del pensamiento del Che, porque la campaña mediática de los enemigos del socialismo en el contexto de los 50 años de su asesinato, mostraron un Che violento, dictatorial y aventurero, lo que constituye una injusticia, que no resiste un análisis serio, cuando se exponen las concepciones humanistas y científicas de su pensamiento o estrategia revolucionaria con miras a la construcción del Socialismo o una sociedad nueva, diferente a la barbarie capitalista.

Es muy esclarecedora la comparación que hizo el Che sobre las diferencias de concepciones entre el Ejército Rebelde y la dictadura de Fulgencio Batista en cuanto a la disciplina: “[...] el de la dictadura practicando su moral, su disciplina cuartelaria, exterior, mecánica y fría y el guerrillero con su notable disciplina exterior grande y una interior grande” (Guevara, 1977: 237). Esta disciplina interior es fruto del convencimiento, además de tener como meta final el perfeccionamiento de la conducta del individuo y la creación de virtudes. En sus reflexiones el Che destacó la moral de combate que tuvo el Ejército Rebelde, dada por el sentimiento de justicia en una causa y la fe en el triunfo final de los ideales más nobles. Así resaltó que “[...] las armas fundamentales de este ejército eran su moral y disciplina” (Guevara, 1977: 235).

Con su propia actitud, el Che fue un ejemplo claro de autodisciplina, siempre se impuso una férrea disciplina en el cumplimiento de todas sus responsabilidades y misiones. Fue capaz de prepararse físicamente para integrar el contingente de hombres que vendría en el *Granma*. A pesar de padecer agudos ataques de asma, se llenó siempre de voluntad suficiente para realizar incuestionables proezas humanas durante el periodo insurreccional y con ese sacrificio se creó a sí mismo una moral ya basada en la disciplina consciente, la racionalidad y la firmeza de carácter.

La preocupación por el ser humano es otro de los valores morales que más defendió en el plano teórico y práctico. En su concepción revolucionaria concibió la educación de los hombres en un ambiente de compañerismo, de sensibilidad hacia la desgracia ajena. Esta sensibilidad y preocupación por los hombres constituyó una característica personal del Che durante toda su vida. En su obra sobre la Guerra de Guerrillas expone:

“[...] el guerrillero no debe de ninguna manera, dejar a un compañero herido a merced de las tropas enemigas pues la suerte de este será, casi seguramente la muerte. Cueste lo que cueste, hay que retirarlo de las zonas de grandes fatigas y los más grandes peligros deben correrse para esta tarea. El soldado de guerrillas debe ser un extraordinario compañero” (Guevara, 1977: 77).

Este espíritu de solidaridad humana también lo llevó a las relaciones entre países. Analizó la solidaridad que recibió la Revolución Cubana en los momentos de mayores peligros y subrayó la obligación moral que tiene Cuba de ayudar a otros pueblos. “Estemos prestos siempre a mantener una vigilancia sensible hacia todos los pueblos del mundo, y a darles nuestra mano fraterna, a darle nuestra ayuda desinteresada, no solamente cuando se producen catástrofes de la naturaleza... sino también, cuando hay pueblos que luchan por su libertad” (Guevara, 1960).

La obra de fundamentación teórica sobre el concepto de hombre nuevo *El Socialismo y el Hombre en Cuba* contiene las ideas principales sobre la formación del hombre nuevo en la construcción del Socialismo, proceso que debe realizarse a la misma vez que la creación de la base técnica-material. En esta se encuentra la médula de los aportes del Che sobre los valores éticos necesarios para hacer avanzar la nueva sociedad.

La concepción del Che sobre la edificación de la nueva sociedad retoma de Carlos Marx los aspectos puntuales de la problemática del hombre, como sujeto activo y consciente de su propia historia. Principalmente porque en sus estudios sobre el pensamiento de Marx se había dado cuenta que el autor de *El Capital* no desarrolló los aspectos subjetivos, ese no era el objetivo fundamental de su obra y entonces, a partir de la compleja experiencia soviética, era necesario profundizar sobre este aspecto de la filosofía marxista. El Che estaba convencido de que al Socialismo no se puede llegar si el hombre no es consciente, si no tiene una conciencia nueva frente a la sociedad.

Para el Che el Socialismo entendido solamente como un hecho económico es un error, hay que concebirlo también como un momento de transformación de la conciencia de los individuos y los colectivos humanos. En agosto de 1959, en un viaje oficial a varios países afroasiático, y en especial sobre Yugoslavia, al ver los métodos de dirección económica de esos países, realizó una serie de observaciones críticas que la historia posterior se encargó de darle la razón a sus planteamientos.

El Che advirtió:

“[...] persiguiendo la quimera de realizar el socialismo con la ayuda de las armas melladas que nos legara el capitalismo (la mercancía como célula económica, la rentabilidad, el interés material individual como palanca, etc.), se puede llegar a un callejón sin salida. Entre tanto la base económica adaptada ha hecho su trabajo de zapa sobre el desarrollo de la conciencia. Para construir el comunismo, simultáneamente con la base material hay que hacer al hombre nuevo” (Guevara, 1988: 9).

Otros valores morales que conforman el humanismo del Che y su concepción del hombre nuevo son la modestia, la sencillez, el espíritu creador, la dignidad, el colectivismo, el sentido de la justicia y el amor a la verdad. La austeridad es uno de los valores fundamentales del hombre nuevo. Consideraba que el revolucionario tiene que vivir como los hombres de pueblo y sufrir sus carencias. Alertó que las inclinaciones hacia las preocupaciones individuales o familiares en una dirección material permiten infiltrar los gérmenes de la futura corrupción.

En este sentido afirmó:

“[...] contrarrevolucionario es todo aquel que contraviene la moral revolucionaria, no se olviden de

eso. Contrarrevolucionario es aquel que lucha contra la Revolución, pero también es contrarrevolucionario el señor que valido de su influencia consigue una casa, que después consigue dos carros, que después viola el racionamiento, que después tiene todo lo que no tiene el pueblo, y que lo ostenta o no lo ostenta, pero lo tiene [...] porque todos aquellos que, hablando de revolución, violan la moral revolucionaria, no solamente son traidores potenciales a la revolución, sino que además son los peores detractores de la Revolución” (Guevara, 1970: 228).

La gesta del Che al frente del ejército internacionalista de Bolivia no solo es la hazaña histórica más relevante de la resistencia y la lucha contra el imperialismo en el continente latinoamericano, sino también la epopeya ética más importante de este siglo. Con ella trató de buscarle un espacio político adecuado a la Revolución Cubana y de cambiar mediante posiciones de izquierda la correlación bipolar de fuerzas en el sistema internacional, que no siempre favoreció y defendió los valores e intereses tercermundistas, perpetuando así un orden internacional desigual e injusto. Esta identificación total con los pobres de este mundo y la búsqueda de soluciones a sus problemas, desde posiciones revolucionarias radicales, lo colocan en lo más alto del espíritu ético universal americano.

### **El Che en la política exterior de la Revolución Cubana**

Son múltiples las dimensiones que trascienden de la personalidad y el ejemplo de Ernesto Guevara de la Serna (Che). Una de ellas es, sin dudas, su activa participación en la formación y ejecución de la política exterior de la Revolución Cubana.

El profundo pensamiento político del Che dejó su huella imperecedera en el accionar cubano en el escenario internacional. En representación de la Revolución triunfante, desplegó un largo periplo, entre los meses de junio y septiembre de 1959, por un grupo de países afroasiáticos: Egipto, Japón, Indonesia, Ceilán (actual Sri Lanka), Pakistán, Marruecos, que incluyó también, en los Balcanes de Europa, a Yugoslavia. Luego, a fines de 1960, presidió una delegación comercial cubana a los antiguos países socialistas de Europa del Este, la entonces Unión Soviética y, en Asia, la República Popular China y la República Popular Democrática de Corea.

De extraordinario valor histórico, para entender el alcance de la política exterior de Cuba, son los discursos pronunciados en los foros de carácter regional y mundial en los que participó. Por su trascendente actualidad, deben recordarse sus pronunciamientos en agosto de 1961 en Punta del Este, Uruguay, con motivo de la conferencia del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de Estados Americanos. En aquella alocución denunció los nuevos métodos de dominación política y económica del imperialismo estadounidense para obstaculizar cualquier intento de unidad de los países de América Latina y el Caribe.

Desde fecha tan temprana, el Che abogaba por la necesidad de la unidad de los pueblos latinoamericanos y caribeños, una idea esbozada por Simón Bolívar y José Martí en el siglo XIX, para resistir, con dignidad y fortaleza, las crecientes ambiciones hegemónicas de la potencia norteafricana al sur del río Bravo. Las palabras del Che estuvieron dirigidas a contrarrestar y denunciar una “novedosa política”, que en el siglo XXI llamaríamos *inteligente*, diseñada para conquistar la “mente y los corazones” de los latinoamericanos y caribeños. A esta estrategia el gobierno de Estados Unidos de la época, presidido por el demócrata John F. Kennedy, denominó: “Alianza para el Progreso”, con el objetivo de conceder un total de 20 000 millones de dólares en diez años a los países de la región. Esto podríamos catalogarlo de un pago por adelantado a los gobiernos de América Latina y el Caribe, para lograr de ellos su complicidad en los intentos por aislar y hostigar en todos los ámbitos a la naciente Revolución Cubana.

Lo inminente de esos planes hizo que el Che denunciara, en forma enérgica, los preconcebidos fines de la Conferencia, cuando dijo que se “quería separar a Cuba de América Latina, esterilizar su ejemplo y domesticar a los pueblos del continente”. En su magistral discurso también subrayó que la “Revolución Cubana reafirmó la soberanía nacional del país, lo que permite denunciar para todos los pueblos de América, y para todos los pueblos del mundo, la reivindicación de los territorios injustamente ocupados por otras potencias”. A su regreso a la isla rebelde del Caribe comunicó al pueblo cubano sobre su denuncia al imperialismo en Punta del Este, donde por primera vez, en una conferencia latinoamericana, una voz discrepaba: Cuba.

Entre 1964 y 1965, el Che tuvo una intensa actividad en el plano internacional. El 11 de diciembre de 1964, en la XIX Asamblea General de la ONU cele-

brada en Ginebra, en nombre del gobierno cubano, acusó contundentemente las agresiones de Estados Unidos contra Cuba y dejó con toda nitidez los fundamentos latinoamericanistas de la Revolución que representó con cabal identificación.

Para el Che no había enemigo pequeño ni fuerza desdeñable, y como estableció la Segunda Declaración de La Habana:

“Ningún pueblo de América Latina es débil, porque forma parte de una familia de doscientos millones de hermanos que padecen las mismas miserias, albergan los mismos sentimientos, tienen el mismo enemigo, sueñan todos un mismo mejor destino y cuentan con la solidaridad de todos los hombres y mujeres honrados del mundo entero” (Castro, 1962).

Allí en la apacible Ginebra, sentenció que el añoso y tristemente célebre “Fondo Monetario Internacional es el cancerbero del dólar en el capitalismo [...] es el instrumento de penetración de los capitales norteamericanos en el mundo subdesarrollado [...], no hace sino impedir las medidas frente a la competencia y la penetración de los monopolios extranjeros” (Guevara, 1964). Con argumentos irrefutables combatió el intercambio desigual impuesto a las naciones del Tercer Mundo y exigió una nueva definición del comercio internacional mediante la edificación de un Nuevo Orden Económico Internacional.

De enero al 14 de marzo de 1965 recorre un grupo de países africanos: Mali, Congo, Guinea, Ghana, Dhomey (actual Benín), Tanzania, Egipto y Argelia. Un periplo que todavía hoy es recordado en muchos de estos pueblos. Como parte de esa estancia en el continente africano, el 24 de febrero participó como observador en el Segundo Seminario Económico de la Organización de Solidaridad Afroasiática. El Che estaba convencido del sinnúmero de restricciones que obstaculizaban y debilitaban una verdadera acción revolucionaria en los países de la periferia capitalista. En este foro su idea: “no hay fronteras en la lucha a muerte contra el imperialismo”, tuvo una gran acogida en los líderes africanos, y sintetizó, para siempre, su concepción internacionalista sobre la lucha revolucionaria.

En marzo de 1965 los revolucionarios congolese fundaron el Consejo Supremo de la Revolución y su jefe, Gastón Soumialot, solicitó apoyo militar a Cuba, consistente en instructores y combatientes. Un mes después el Che volvió a salir de Cuba

hacia el Congo con el seudónimo de Ramón Benítez, en condición de jefe de la misión cubana para apoyar el movimiento guerrillero de ese país. Allí permaneció hasta que las condiciones políticas internas permitieron mantener la lucha. En noviembre de ese mismo año concluye su estadía en esas tierras.

Sobre la estancia y el papel desempeñado por el Che en el Congo, Fidel Castro dijo en exclusiva entrevista al periodista italiano Gianni Miná: “[...] él también estaba muy interesado por los problemas internacionales [...]. Su conducta en esa misión fue como siempre, ejemplar e insuperable. Su estancia en África era transitoria, en espera de que se creasen las condiciones para viajar a Suramérica” (Miná, 1987: 323-324). Nuevas tierras reclamaban sus modestos esfuerzos y, como había dicho en el “Mensaje a la Tricontinental”, su acción se había convertido entonces en un grito de guerra contra el imperialismo y un clamor por la unidad de los pueblos bajo la dominación de Estados Unidos.

En medio de los más diversos rumores sobre las causas de su enigmática desaparición de las tribunas políticas, Fidel Castro hizo público, cuando todavía se encontraba en el Congo, la carta de despedida que el Che había dejado para el pueblo cubano. Aun en vísperas de su inmortal y definitivo viaje puntualizó con vehemencia en dicho documento:

“[...] he estado identificado siempre con la política exterior de nuestra revolución, y lo sigo estando [...]. Donde quiera que me pare sentiré la responsabilidad de ser revolucionario cubano, y como tal actuaré” (Che, 1997: 6).

## CONCLUSIONES

El espíritu que forjó el Che y su imagen paradigmática de hombre nuevo perduran. La pléyade de jóvenes que, en las condiciones de bloqueo económico, comercial y financiero, y de permanente subversión política e ideológica de Estados Unidos, sostienen la independencia de Cuba, mantienen vivo el combativo legado del Che a la Revolución Cubana, en el ámbito de una política exterior antiimperialista, internacionalista y solidaria.

El pensamiento del Che, sus escritos y el legado de su ejemplo personal, pueden servirnos de fuerza moral e intelectual para la profundización de la Revolución y el Socialismo en Cuba. El legado del Che, su inmenso prestigio y los sentimientos

que despierta su figura en el pueblo cubano son imperecederos.

Los aspectos éticos de la obra del Che tienen una vigencia extraordinaria en las difíciles condiciones que atraviesa la humanidad, después del fracaso de los primeros ensayos socialistas en Europa del Este, la desaparición de la Unión Soviética y la crisis de las fuerzas revolucionarias y antiimperialistas a nivel global. En las nuevas condiciones históricas del siglo XXI se han desarrollado procesos progresistas y revolucionarios en Venezuela, Ecuador y Bolivia, entre otros países, pero el imperialismo y las oligarquías locales han hecho todo lo posible por derrotarlos, incluyendo a la Revolución Cubana con un bloqueo económico, comercial y financiero intacto y recrudescido por la administración de Donald Trump y la influencia de los sectores de la extrema derecha miamense.

En este contexto internacional de intenso accionar de los sectores de derecha y extrema derecha contra los procesos revolucionarios, progresistas y antiimperialistas a nivel regional e internacional, el pensamiento político-ético del Che nos ofrece poderosos argumentos para la construcción del Socialismo. Lo más importante no es citarlo de forma mecánica o fuera de contexto, sino interiorizar que sus virtudes humanas y revolucionarias son las verdaderas cualidades de un ser superior, dotado para vivir de forma más plena y aportar lo mejor de sí a su país y la humanidad.

El ejemplo y la obra del Che no deben ser utilizadas como parte de una táctica para cumplir objetivos políticos inmediatos, es necesario que forme parte consciente de la actividad cotidiana de las fuerzas de izquierda frente el brutal capitalismo neoliberal y de la misión estratégica que tiene la Revolución Cubana de educar nuevos valores morales y humanos en las presentes y futuras generaciones de cubanos.

Los aportes del pensamiento del Che, sobre la importancia del factor subjetivo, son esenciales en el desarrollo de la joven sociedad socialista. Para el Che el Socialismo es el resultado de la decisión histórica de todo un pueblo y de la educación individual que realiza cada hombre de forma consciente en su interior, para luego vestirse en todo un pueblo y unirse a la vanguardia que eligió el rumbo socialista. Este vínculo entre la vanguardia y el pueblo deber ser un aspecto a tener presente en esta hora del Socialismo en Cuba. Sus aclara-

ciones certeras sobre el papel de la vanguardia política en todo el periodo de transformaciones sociales y económicas tienen un valor metodológico y didáctico inapreciable.

Estamos obligados a conocer cada vez más el pensamiento del Che para recuperar sus convicciones éticas, que lo convierten en el paradigma del hombre nuevo y el ejemplo de la utopía humana a construir en el siglo XXI. Es por eso que en la construcción de un nuevo socialismo a nivel mundial no bastará con la implantación del poder de las mayorías sociales, la entrega de los medios fundamentales de producción a los trabajadores, y que existan vínculos estables entre la vanguardia y las masas populares.

Es imprescindible, diría el Che, el desarrollo de la conciencia y cultura revolucionaria en la construcción del Socialismo, puesto que propicia una transformación radical en las relaciones sociales entre los individuos y las colectividades, en sus motivaciones, aspiraciones y actitudes. Se supone que todo eso permitiría la superación del hombre consumista y enajenado por el sistema de dominación capitalista, que es hoy planetario, y genera múltiples problemas globales en su evolución depredadora de la naturaleza y el medio ambiente, amenazando así la existencia misma de la especie humana.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Castro, F. (1967). Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro en la Velada Solemne en memoria del Comandante Ernesto Che Guevara, Plaza de la Revolución. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1967/esp/f181067e.html>
- Castro, F. (1987). Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, Primer Secretario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba y Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros, en el acto central por el XX Aniversario de la caída en combate del comandante Ernesto Che Guevara, efectuado en la ciudad de Pinar del Río. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1987/esp/f081087e.html>
- Castro Ruz Fidel (1962). Segunda Declaración de La Habana (Selección). <http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/12sigloxxhisp/castrodec.html>
- Guevara, E. (1964). Discurso en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, en Ginebra, Suiza. Disponible en: <https://www.scribd.com/document/273978158/Ernesto-Che-Guevara-La-filosofia-del-saqueo-debe-cesar>
- Guevara, E. (1970). *La influencia de la Revolución Cubana en América Latina (1957-1967)*. (t. 2). La Habana: Editorial Casa de las Américas.
- Guevara, E. (1977). Discurso en la Plenaria Nacional Tabacalera. *Escritos y discursos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Guevara, E. (1977). Guerra de Guerrillas. *Escritos y discursos*. (t. 1). La Habana: Editorial Ciencias Sociales, T.1, p. 36.
- Guevara, E. (1988). *El Socialismo y el Hombre en Cuba*. La Habana: Editora Política, p. 9.
- Guevara, E. (1997). *El Guerrillero Heroico. 39 años de una vida intensa y llena de virtudes*. La Habana: Editora Política, p. 6.